

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Программное обеспечение ЭВМ" является систематизация знаний о программном обеспечении, современных принципах его построения и использования для решения прикладных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Программное обеспечение ЭВМ» (Б1.О.16) относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.16
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Программное обеспечение ЭВМ» является обязательной дисциплиной, опирается на входные знания, полученные в ходе обучения дисциплине «Математика и информатика», «Информационные технологии в образовании», «Программное обеспечение ЭВМ»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Программное обеспечение ЭВМ» основой для изучения дисциплин учебного плана, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Программное обеспечение ЭВМ.

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические сведения о существующем программном обеспечении ПЭВМ (операционных системах, драйверах, утилитах, оболочках, графических и мультимедийных пакетах, специализированных прикладных пакетах, текстовых и табличных процессорах, банках данных, СУБД); • основные теоретические сведения о информационных потоках и технологиях, автоматизированных системах управления, принципах организации информационных процессов; • классификацию и историю развития программного обеспечения, его назначение, характеристики и возможности; • базовые сведения о составе и функционировании и основных функциях операционной системы ЭВМ (ОС), команд

		<p>рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>ОС, файловой системы ЭВМ, взаимодействии основных видов программного обеспечения, управлении ресурсами ЭВМ, • основные сведения о назначении и функционировании прикладных математических пакетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные сведения об обслуживании программного обеспечения (установка и обслуживание систем, защита, проверка, архивация и восстановление данных, антивирусная вакцинация и борьба с вирусами); • основные сведения о программном обеспечении и управлении внешними устройствами ЭВМ (монитор, принтер, мышь, клавиатура, сканер, мультимедиа, магнитные и оптические носители информации). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в современной интегрированной системе обработки текстовой информации, создавать, редактировать и форматировать текстовую информацию; • работать в современной табличном процессоре, вводить, редактировать и обрабатывать информацию представляемую в виде таблицы, работать с базами данных и статистическими функциями; • проектировать и создавать базы данных, использовать и проектировать запросы, экранные формы и отчеты СУБД, пользоваться средствами сортировки и поиска данных в СУБД в интерактивном режиме; • работать в одной из современных графических системах, создавать и обрабатывать графическую информацию основных форматов; • работать в специализированных математических пакетах (MathCAD), выполнять базовые математические операции пакетов; • пользоваться командами и утилитами ОС ЭВМ, настраивать работу ОС, устанавливать драйверы и другие необходимые параметры ОС; • использовать системы проверки работоспособности, оптимизации систем компьютера, архивации, защиты информации ОС, проверки на вирусное заражение программ и лечение зараженных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа целесообразности использования программного обеспечения в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения. • практическими приемами использования программного обеспечения в образовании
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК.Б-8.1 Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных</p> <p>ОПК.Б-8.2. Осуществляет научно-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, виды и характеристики современного программного обеспечения; • основные понятия операционной среды; • организацию структур данных на диске; • виды пользовательских интерфейсов и его элементы;

		<p>педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности ОПК.Б-8.3. Участвует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся ОПК.Б-8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные приемы работы с файловой системой; • возможности и принципы работы операционных систем Windows, Linux; • принципы настройки операционной системы Windows, Linux; • виды программного обеспечения для работы с текстовым документом; • состав аппаратных и программных средств компьютерной графики; • структуру электронной таблицы и типы используемых данных; • назначение баз данных и основные элементы интерфейса СУБД Access; • признаки проявления компьютерных вирусов; • классификацию вредоносных программ; • правила защиты от вредоносных программ; • программные средства защиты от компьютерных вирусов; • состав пакета MicrosoftOffice; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать для конкретной предметной области необходимые программные продукты и рационально с ними работать; • использовать современные файловые менеджеры; • пользоваться элементами графического интерфейса; • работать с различными объектами; • использовать буфер обмена; • подготовить текстовой документ, оформленный с учетом стандартных требований; • применять программные средства компьютерной графики при решении конкретной задачи обработки данных; • преобразовывать графические форматы; • вводить, редактировать и форматировать данные табличного процессора; • создавать мультимедийные презентации средствами PowerPoint; • пользоваться антивирусными программами; • пользоваться программами пакета MicrosoftOffice при разработке сложных документов; <p>Владеть навыками работы в</p> <ul style="list-style-type: none"> • Текстовом редакторе • Табличном процессоре • Антивирусных программах • Программе PowerPoint • Графических редакторах
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Джанибекова Ф.О., ст.пр.